

FORMATO INFORME POR PROFESIONAL

NOMBRE: ANGELICA OROZCO OCAMPO

PERFIL: Agente Educativa

MES: AGOSTO

UCA: EL ROBLAL

SEMANA 1: ACOMPañAMIENTO A DISTANCIA

Durante esta semana, la planeación pedagógica estuvo orientada hacia la promoción de la literatura infantil, teniendo como recurso principal el cuento *"Mamá a veces tiene truenos en la cabeza"*. Esta propuesta permitió trabajar de manera significativa el reconocimiento de las emociones en el entorno familiar, especialmente aquellas relacionadas con el estrés y el manejo de situaciones cotidianas en el hogar.

El contenido audiovisual compartido fue recibido con gran interés por las familias, quienes valoraron positivamente la claridad y pertinencia del video. Destacaron que fue fácilmente comprensible para los niños y niñas, así como para las madres, generando un espacio de reflexión y diálogo en casa.

Además, las familias resaltaron que el video cuento ofreció enseñanzas prácticas y aplicables sobre la importancia del autocuidado, la empatía y la prevención de situaciones que puedan derivar en conflictos o accidentes domésticos. Consideran que este tipo de materiales no solo aportan al desarrollo emocional de los niños, sino que también fortalecen las herramientas de crianza y convivencia en el hogar.

SEMANA 2 ENCUENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO

Durante esta semana se llevó a cabo el encuentro comunitario con las familias de la (UCA) El Roblal, el cual estuvo enmarcado en dos celebraciones significativas: la Semana Mundial de la Lactancia Materna y el Día de la Antioqueñidad. Esta jornada tuvo como propósito fortalecer los lazos comunitarios y promover espacios de aprendizaje en torno a la identidad cultural y el bienestar integral de la primera infancia.

En el desarrollo del encuentro, los niños y niñas participaron activamente en una propuesta lúdico-pedagógica que integró ambas temáticas. Por un lado, se realizaron actividades de sensibilización sobre la importancia de la lactancia materna como práctica fundamental para la nutrición, el desarrollo emocional y el fortalecimiento del vínculo entre madre e hijo. Por otro lado, se llevaron a cabo dinámicas culturales, juegos tradicionales, trovas como expresiones artística que resaltaron las tradiciones paisas y el sentido de pertenencia a la cultura antioqueña.

SERVICIO DE EDUCACION INICIAL CAMPESINA MUNICIPIO DE SONSON

Las familias expresaron su satisfacción y agradecimiento por este tipo de espacios, los cuales permiten el aprendizaje en comunidad, el fortalecimiento de la identidad cultural y el reconocimiento de prácticas de cuidado fundamentales en la crianza. Así, el encuentro no solo promovió la integración familiar, sino también el diálogo y la reflexión en torno a prácticas saludables y significativas en la vida cotidiana.

Como parte del encuentro comunitario, se llevó a cabo una valiosa actividad de integración: la olla comunitaria. Este espacio se convirtió en una oportunidad significativa para que las madres de familia se reunieran con entusiasmo a preparar los alimentos, compartiendo no solo ingredientes, sino también saberes, tradiciones y experiencias relacionadas con la alimentación y el cuidado en el entorno familiar.

Más allá del acto de cocinar, la olla comunitaria se transformó en un escenario de diálogo, colaboración y construcción colectiva, donde cada aporte fue valorado y reconocido. Esta actividad fortaleció los lazos de solidaridad entre las familias, promoviendo la unión, el sentido de pertenencia y la recuperación de prácticas comunitarias que nutren tanto el cuerpo como el tejido social.

La activa participación de las familias en este tipo de espacios demuestra el rol esencial que desempeñan en los procesos de crianza y formación de los niños y niñas. Mediante la convivencia, la cooperación y la creación colectiva de experiencias significativas, se favorece la construcción de un entorno más inclusivo y solidario que aporta al bienestar integral de la infancia.

Asimismo, el encuentro comunitario permitió evidenciar cómo fortalecer el tejido social a través de actividades integradoras promueve valores fundamentales como el respeto, la colaboración y la corresponsabilidad. Iniciativas como la olla comunitaria no solo enriquecen las dinámicas pedagógicas, sino que también impulsan el protagonismo de las familias como agentes activos en el cuidado y la educación de sus hijos e hijas.

Al propiciar estas experiencias, se avanza en la consolidación de comunidades más cohesionadas, reflexivas y comprometidas con el desarrollo integral de la primera infancia, reconociendo que el trabajo conjunto es clave para transformar realidades y generar entornos protectores y estimulantes para todos.

SEMANA :3 ENCUENTRO EDUCATIVO EN EL HOGAR

Durante esta semana se llevó a cabo el encuentro en el hogar, una actividad que dejó una huella positiva y significativa en las familias participantes. Esta jornada tuvo como eje central la literatura infantil, específicamente a través del cuento “Mateo y sus dos nidos”, una historia que permitió abrir un espacio de reflexión profunda en torno a los cambios familiares y la necesidad de brindar contención emocional a los niños y niñas.

El cuento narra de forma sensible la experiencia de Mateo, un niño que vive la separación de sus padres y aprende a adaptarse a una nueva dinámica familiar, comprendiendo que puede sentirse amado y protegido en ambos hogares. Esta narrativa fue el punto de partida para dialogar con las familias sobre cómo acompañar emocionalmente a los hijos e hijas en situaciones de cambio, separación o transición,

SERVICIO DE EDUCACION INICIAL CAMPESINA MUNICIPIO DE SONSÓN

desde el respeto, la escucha activa y el fortalecimiento del vínculo afectivo.

A través de actividades lúdicas, preguntas orientadoras y espacios de diálogo, se promovió en las familias la importancia de reconocer las emociones de los niños, validar sus sentimientos y asegurarles entornos seguros donde se sientan cuidados, sin importar la estructura familiar que los rodee.

Las familias valoraron positivamente esta experiencia, destacando la pertinencia del cuento y el impacto que tuvo en la comprensión de sus propias dinámicas familiares. Además, se generaron conversaciones empáticas que fortalecieron el sentido de corresponsabilidad en la crianza y el cuidado emocional.

Este tipo de encuentros, centrados en la literatura como herramienta pedagógica, no solo enriquecen el desarrollo emocional de los niños y niñas, sino que también brindan a las familias estrategias para acompañar sus procesos con mayor sensibilidad, comprensión y amor.

En conclusión, la experiencia desarrollada en el marco del encuentro en el hogar permitió abordar, de manera sensible y cercana, una temática fundamental en la vida de muchas familias: los cambios en la estructura familiar y su impacto emocional en los niños y niñas. A través del cuento “Mateo y sus dos nidos”, se generó un espacio de reflexión y aprendizaje que reafirma la importancia de ofrecer entornos afectivos seguros, donde los niños se sientan protegidos, escuchados y amados, sin importar las transformaciones que puedan surgir en el núcleo familiar.

Esta experiencia evidencia el valor de la literatura infantil como herramienta pedagógica para promover el desarrollo emocional, fortalecer los vínculos familiares y acompañar con empatía los procesos de crianza. Asimismo, resalta la necesidad de continuar generando espacios donde las familias se reconozcan como agentes activos en la construcción de bienestar para la primera infancia

SEMANA 4: ENCUENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO

Durante la presente semana se llevó a cabo con éxito la jornada programada en la (UCA) El Roblal. A las 11:00 a.m. dio inicio un significativo encuentro comunitario que reunió a niños, niñas, familias y al equipo de agentes educativos, en un espacio de participación, diálogo y construcción conjunta.

Esta jornada se desarrolló en el marco de las estrategias pedagógicas orientadas a promover el desarrollo integral de la primera infancia, reconociendo a los niños y niñas como sujetos de derechos, activos, curiosos y con una gran capacidad para aprender a través de la interacción con su entorno. El eje central de la jornada fue el juego como herramienta fundamental para el aprendizaje, así como las expresiones artísticas y la exploración libre, que permiten a los niños y niñas desarrollar su creatividad, fortalecer vínculos afectivos y potenciar habilidades cognitivas, sociales y emocionales.

Durante el encuentro se llevaron a cabo diversas actividades lúdico-pedagógicas que involucraron a las familias en procesos significativos, fortaleciendo su rol protagónico en la educación inicial. Las experiencias compartidas promovieron un ambiente de confianza, respeto y alegría, favoreciendo la construcción de aprendizajes desde la cotidianidad y el trabajo colaborativo entre familia, comunidad y agentes educativos.

Estas jornadas representan una oportunidad valiosa para seguir tejiendo redes de apoyo y afecto en torno a la primera infancia, consolidando entornos protectores y enriquecedores que

contribuyan al bienestar y desarrollo pleno de los niños y niñas.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

EEH



SERVICIO DE EDUCACION INICIAL CAMPESINA MUNICIPIO DE SONSON

ENCUENTROS COMUNITARIOS



OLLA COMUNITARIA



NOMBRE: ANGELICA OROZCO OCAMPO

FIRMA: 